

# Педагогическая мастерская -

это такая форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия.

Основой открытия в любой сфере знаний, включая самопознание, в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности.



# Педагогическая мастерская по теме «Учимся исследовать»



Подготовила:

учитель английского языка

высшей кв. категории,

Заслуженный учитель РФ

МОУ «Чернавская СОШ»

Коршунова З.М.

# Гипотеза -

это научное предположение,  
выдвигаемое для объяснения каких-  
либо явлений.

(С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)

Слова для выдвижения гипотез:

Может быть...

Гипотеза -

Предположим...

Допустим...

Возможно...

Что, если...

Наверное...



**An apple a day keeps the doctor away**  
(an English proverb)



An apple a day keeps the doctor away



# Актуальность

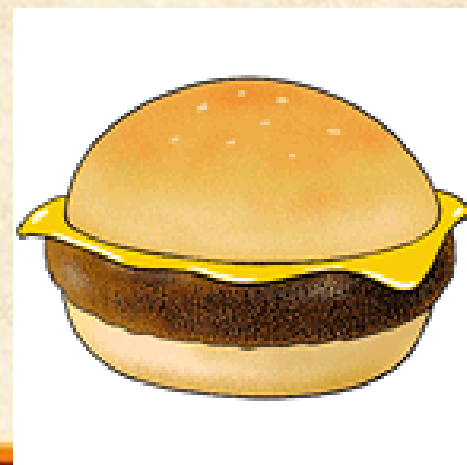
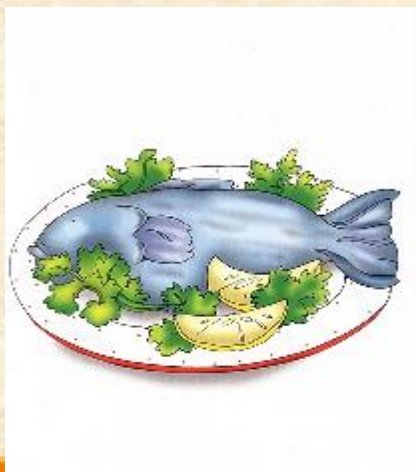
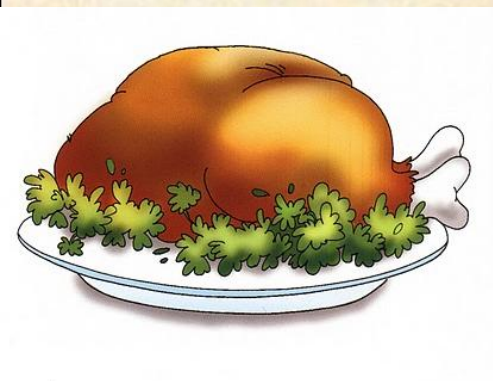
Почему в настоящее время необходимо изучать данную проблему, какие причины порождают исследуемую проблему, какие ее аспекты необходимо изучить, попытки ее изучить, ее современное состояние.





## Гипотеза

**В английском и русском языках  
должны присутствовать  
поговорки, содержащие  
названия продуктов питания.**





# Научность

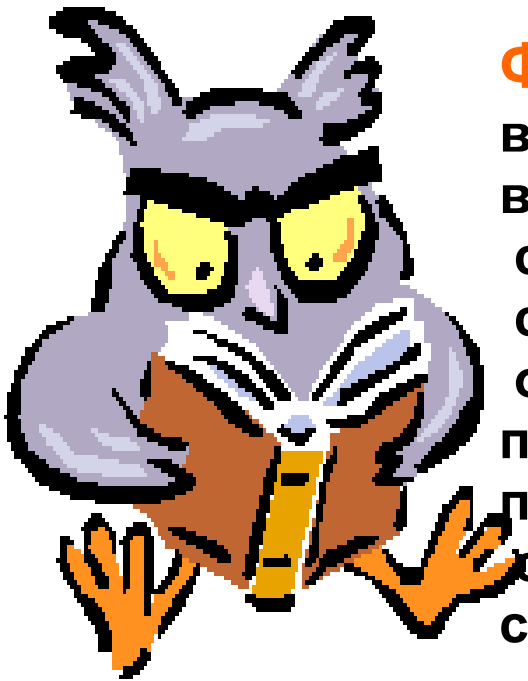
Проводим исследование на стыке 2-х языков — русского и английского





# Цель исследования

Это описание планируемого результата. Итогом может быть новая классификация, методическая разработка и т.д.



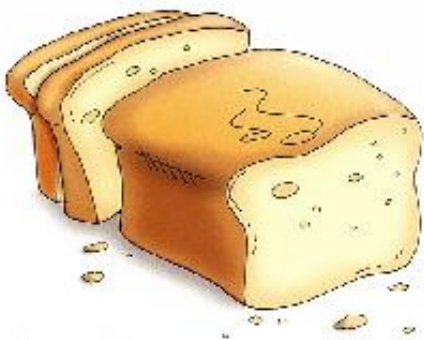
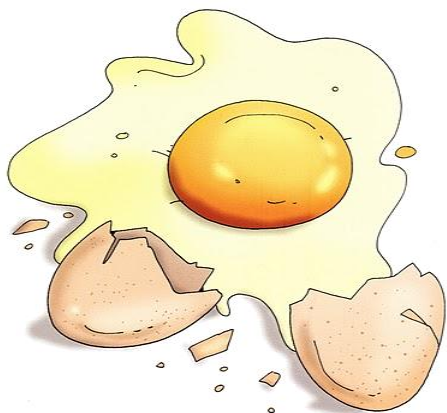
**Формулировка целей начинается со слов:**

выявить,  
выяснить,  
сформировать,  
создать,  
обосновать,  
провести,  
построить,  
создать,  
систематизировать и т.д.



## Цели исследования

- найти пословицы со словами, обозначающими продукты питания, в английском и русском языках,
- сравнить их,
- выяснить, названия каких продуктов питания чаще всего употребляются в английских и русских пословицах



# Задачи исследования



**это основные пути  
достижения поставленной  
цели.**



# Задачи исследования:

- Познакомиться с английскими и русскими пословицами, содержащими названия продуктов питания, как в печатных источниках, так и на образовательных интернет-сайтах путем сплошной выборки;
- Выяснить, названия каких продуктов питания чаще всего употребляются в английских и русских пословицах
- Определить, с чем связано употребление наиболее часто встречающихся продуктов питания в английских и русских пословицах.
- Изобразить понравившиеся пословицы. Рисунки должны отражать содержание пословицы и ее смысл.
- Оформить проведенные исследования.
- Провести публичную защиту результатов исследования.



# Основная часть (Содержание проекта)

- Состоит из 2-3 глав.
- В главе 1 даются итоги анализа специальной литературы, теоретического обоснования темы исследования
- Остальные главы описывают практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях.
- Каждая глава завершается выводами.





# Заключение

**Итоги исследования:  
выводы, полученные  
результаты, значимость  
полученных результатов,  
перспективы исследования,  
использования результатов (1-2  
страницы);**

**Если во введении была  
выдвинута гипотеза, то в  
заключении указывается,  
подтвердилась она или нет.**





# Результат:

- буклет
- презентация по теме
- статья для школьной газеты
- материал для выставки
- издание брошюры



# Библиография

**Алфавитный порядок.  
Фамилия, инициалы автора;  
заглавие;  
место издания;  
издательство;  
год издания;  
объем в страницах.**







**М**- новые знания  
**Б**- близость цели  
**С**- состояние духа  
**У**- помощь  
**Б**- бодрость



A vibrant blue sky filled with fluffy white clouds. In the upper left quadrant, a bright sunburst radiates light across the scene, creating a lens flare effect. The overall atmosphere is bright and positive.

**Спасибо**

**за внимание**



**УДАЧНЫХ ТВОРЧЕСКИХ НАХОДОК**